



# 如何给疯狂培训班降降温?

## 金报记者走访教育界人士、“过来人”寻找答案 学校要发挥主力阵地作用,有所为有所不为 家长要相信课堂是最重要的,切勿本末倒置



全国两会还在进行时,教育是代表委员热议的一大问题。今年,中小学生课外负担重的问题,也在政府工作报告中被首次提及。两会首场“部长通道”上,教育部部长陈宝生在回应“点半放学难题”时也称,要通过立法等形式,对“野蛮生长”的课后补习班乱象加强治理。那么,这股持久的“热潮”要怎么降温?培训机构,我们到底应该怎么对待?昨天,本报采访了社会各界人士,期望寻求答案。

□通讯员 梅佳燕 马旭峰  
金报记者 章萍 樊莹  
漫画 吴玉涵

### 选择培训班有何玄机?

#### ●孙小姐(“过来人”)

#### 课程提前的培训班效果几乎为零

孙小姐是一位银行从业人员,90后,她是宁波人,毕业于浙江一所本科院校,在她的记忆里,她“是上培训班上到大的”。

“我觉得学科补习班不存在好与坏,上上下的问题,只有适合不适合。”孙小姐回顾自己的学生时代,发现上培训班的,有一部分是不爱学习,家长看他成绩不好,便要求他去报补习班,为了应付家长,学生不得不去读;还有一部分是成绩不好不坏,家里人希望能进步一点。孙小姐身边也有同学因为上了培训班,某一门学科成绩提高的。

“我成绩中等,我家人当时安排我上的是课程衔接班,说白了就是先上新课。但我发现效果真不太好,完全就是为了快而快,寻求心理安慰,而且还会影响课堂效果。因为上过新课,会有一点似懂非懂的感觉,上课反而不专心了。”她认为,这样的课程,效果几乎为零。

而现在,初中和高中很多培训班,都是以这样的形式存在,“我听说很多人为了攻下最难的物理,都是提前学,我觉得很不可思议。”孙小姐说。

#### ●徐柳亚(华泰教育集团资深班主任)

#### 要相信课堂是最重要的 切勿本末倒置

徐柳亚是一位资深班主任,她的班级里上培训班的学生也有很多。

“培训班因人而异,得根据自己的特点来读。”徐柳亚说,“我觉得孩子如果有兴趣爱好,那是可以去学一些课外拓展班的,比如艺术、运动等,这对能力提升可能比较显著,外面的老师会更加专注地对学生进行系统化教育。”

那么从学科角度来说,学校的课堂教学,既然已经推行那么多年,就要相信它的科学性。所以,课堂是最重要的,切勿本末倒置。

“当然,每个孩子喜欢度和欠缺度是不一样的,所以每个孩子针对性也会不同,大家可以有选择地进行,但是,切勿像学奥数一样盲目跟风,不然受到伤害的就是学生。”徐柳亚说。

#### ●谢映丽(宁波三中副校长)

#### 报培训班要有针对性 关键是养成自主学习习惯

“现在,有家长让孩子报补习班,甚至费用达几万十几万元,但孩子的成绩依然没有起色,这是为什么?其实,大家都陷入了一个误区。不是所有的培训班都是有用的。”谢映丽说,“传统的课程,因为学生汇聚在一起,层次都不太一样,学生有的需要提升,有的需要补差,如果能从培训机构那里借力,是可以达到预期效果的。所以非得报,家长就要有针对性给孩子报补习班,才能收到理想效果,但千万不要让孩子从小养成对课外补课依赖的习惯。我们必须看到:学习成绩优秀的学生,最大的原因是学习习惯好,能自主学习,会主动学习。”

谢映丽还说了一个问题:“市场上的培训机构参差不齐,特别是师资,流动性太大了,上岗证有没有都是未知数,几张桌子几张椅子就可以办一个培训班,这才是最可怕的地方。所以,家长给孩子选择培训班时,一定要擦亮眼睛,否则被骗钱事小,影响孩子的学习可就糟了。”

#### ●徐女士(资深媒体人)

#### 学校也要解放思想,不能特别强调校外获奖

徐女士是一位资深的媒体人。

“很多家长何尝不知道孩子辛苦,又何尝不知道,培训班上得太多,费钱费时,还不一定有用,但如果孩子想报考‘好一点的初中’,几乎不能不去。”徐女士说,“此外,现在很多学校把这些获奖看得很重,成绩单里都有特别的一项来填写获奖情况。一有获奖就各种宣传,再加上前几年的小升初的推荐,这些获奖也都是可以加分的,这些分数高了,自然可以纳入推

荐生的名单里。而我们都知,现在各种比赛拿到名次,无论是艺术还是学科,都不是完全靠学校本身,外面的培训占了很大的功劳。”

徐女士表示,大家一直说要减负,导向却是让家长带孩子去参加各种培训班和各种竞赛。所以这场疯狂的行动中,家长有责任,盲目跟风的不少,学校也有责任。她认为,培训班要降温,除了家长思想要解放,教师、学校的思想也要解放。

#### ●张咏梅(镇海中学党委书记)

#### 打好减负“组合拳”,学校应有所为有所不为

3月9日晚,央视一套和新闻频道播出焦点访谈两会特别节目《两会上,她们的声音》,全国人大代表、镇海中学党委书记张咏梅接受中央电视台焦点访谈节目采访,也畅谈如何给学生课外减负问题。“有些老师现在有一种话,‘课上留一手,课下露一手’。我觉得也确实造成课内减负、课外增负的客观因素。”在张咏梅看来,学生教育还是要回到根本上,就是要回到课堂上,让学生在校园里把知识学到手。

在3月6日接受央视采访时,张咏梅说,今年的政府工作报告提到,要着力解决中小学生课外负担重问题。学生课外负担重已成为当前社会关注的热点问题,造成学生课外负担重的原因也是多方面的,比如

“唯分数论”观念仍然普遍存在;又如部分校外培训机构只抓眼前成绩,不顾孩子长远发展;家长在给孩子选择培训班时的盲目跟风、相互攀比等现象;还有个别学校盲目“一刀切”等均造成了“课内减负,课外增负”的现象。

张咏梅认为,减负要打好“组合拳”,除了引导家长转变观念,理性选择外,也要大力整治社会上一些不合格、不合规甚至非法的培训机构,使培训机构真正成为能够促进孩子们多样化发展的有效补充平台。同时,也要发挥学校主力阵地的作用,在学生课外负担重这一问题上,学校应当有所为有所不为。她建议,学校、家庭和社会应协同努力,为孩子创造优质的教育空间。