



他们有听力障碍,无法正常说话,而他们也是普通人
特殊教育的老师们组团给我们发来了家访日记:

加油!我的孩子们 谢谢!我的家长们

宁波市特殊教育中心学校就学的孩子,有的有听力障碍,无法正常说话;有的眼睛看不见;有的智力有一些问题……这所学校的老师,承担的教学任务也和其他老师不一样。但是到了假期里,他们的家访还是和其他老师一样进行着,可能他们要面对的家庭会复杂一些。这两天,这所学校老师组团给我们发来了一组“家访日记”。读着他们的日记,有一种体会,就是时间啊,再慢一点吧,让这些孩子慢慢长大吧!

□金报记者 章萍

“我们唯有期待,让孩子一点点地进步”

宁波市特殊教育中心学校 王琼琼

1月26日 星期五 晴

今年我带的一年级学生中,有一位是多重障碍的,她叫小布,不仅听力有障碍,而且智力也有缺陷,情绪波动很大。

她每天由爷爷负责陪读和接送。由于对环境的不熟悉及自身的不安全感,小布每节课中途都会跑到教室门口看爷爷。爷爷文化程度不高,又缺乏耐心,对孩子的异常行为常采取打骂这种教育方法,我多次劝阻,但效果不佳。我尝试和小布妈妈沟通,她也表示很着急但是很无奈,家里除了爷爷无其他人可以陪同。这次家访,我首先把小布列入其中。

今天,我们几位老师相约一同去学生家

家访。刚进门,小布就跑出来迎接,虽然还不会喊老师。从小布妈妈的言谈中了解到,孩子平时能独立去爷爷家,能上街买早饭,生活自理方面还是可以的。在孩子学习方面无其他要求,就是希望下学期孩子能慢慢脱离爷爷陪读,自己能独立上课。一同前往的德育副校长当场表示以后学校会引进助教,减轻陪读家长的负担。

对小布这样的孩子,作为班主任,我能做的就是多关注她的情绪及行为,并适当予以引导。

别急,孩子,别急,家长……我们唯有期待,让孩子一点点地进步。

2月4日 星期日 大风

“你们也是普通人! 加油!我的孩子们!”

宁波市特殊教育中心学校 袁晓琼

我们班上一共13个孩子,其中有四个孩子家住在慈溪,两个是慈溪本地人,两个是外来务工人员子女。

在1月26日家长来接孩子当天,我一询问了慈溪的四位家长,是否方便去他们家里家访。我还找了住在慈溪的表兄,请他给我带路,以帮助我顺利完成家访工作,表兄欣然同意。

其中一个外来务工人员子女家庭,是个女生,她乖巧伶俐,她家在父母工作的单位宿舍里,有一个房间,一个厨房,一个卫生间,虽然是晴天,但是房子里面还是显得有点潮湿。家长表示女孩放假开始,一天三顿饭都是她做的,爸爸妈妈去上班了,家里有换下的衣服她都会帮忙洗好。因为是聋哑人,跟外界交流有困难,所以除了做家务、做作业,剩下的时间就比较无聊,要么看看电视,要么上网和同学聊聊天,生活得比较封闭。

看来,我以后还是要多多引导孩子多出去外面走走看看,多参加社会实践活动。一直觉得,相对于健全人,聋哑孩子更为单纯,对老师也更为依赖。有时候会觉得,这些孩子是那么不幸,最简单的说话,也有困难,也因此失去交流的机会。但是,当我再次看着孩子们纯真的笑脸,看着他们对老师的等待,我突然觉得你们也是普通人。而我想告诉你们:老师也在期盼着早点看到你们,看着你们慢慢长大,看着你们一个个成为残而不废、残而有的人!加油!我的孩子们!

被“意外”眷顾的家长,谢谢你们

宁波市特殊教育中心学校 邹凯东

2月4日 星期日 大风

我是一位新班主任,专门教高班的,初次家访,有一点不安。没有想到,电话里,三位学生还热情地邀请我在他们家吃个便饭,其中一位烹饪专业的学生还特别强调,要请我吃她亲手做的面条。虽然时间和胃都不允许我一接受邀请,但学生的心意令我欣慰不已,也冲淡了初次造访的不安。

第一站是小当家。根据小当给我发的地址,我准时到达小区门口,她的妈妈已经等在那了。走进小当家,我的第一感觉是窗明几净。窗户、茶几、地板,一尘不染。

小当的妈妈告诉我,小当平时很懂事,经常会帮助她做家务,类似扫地、擦桌子都做得特别好。“平时小当一个人在家的时候,她也会自己烧饭做菜”,小当妈妈说道。我嘱咐道:“孩子一个人在家烧饭做菜要注意用火安全。”小当高兴地向我汇报,放假以来她除了完成文化课作业外,还认真完成体育老师布置的每天跳绳半小时的任务。我夸赞她变瘦了,同时鼓励她一定

要坚持。

第二站琳琳家。我跟琳琳的妈妈平时在学校里交流得比较多,也时常在我们班级的微信群里看到琳琳在家练习面点技艺的照片和视频,因而对她们家算是有一定的了解。但是,进门的第一眼,我还是有些惊讶。半个餐边柜放满了各式各样的面粉和小辅料,边上还放了一台拌粉机。

看得出,琳琳妈妈对孩子的学习不但投入了大量的财力,也付出了很多的心血。我很感激琳琳妈妈时常在群里分享琳琳在家练习的照片的行为,这不仅仅是对琳琳专业学习的一种肯定,还带动了班内其他家长重视孩子的技能训练。

这次家访,我感受到了这些被“意外”眷顾的家长,从来没有放弃对生活的追求,无论是富裕还是贫穷,都更加热爱着生活,爱着他们的孩子,关怀着特殊教育。

谢谢,我的家长们。

链接

两位热心市民认领 小朋友的新年愿望实现了

昨天,金报刊登了鄞州区荷花庄小学王晓老师的日记《“快乐小孩,希望你的快乐能更长久”》和海曙区鄞江镇燕玲学校郑静娜老师的《“我不再被他酷酷的表情所蒙骗了”》,日记里的主人翁小图和小T的新年愿望分别是想要乐高玩具和一套四大名著。

昨天这个消息公布没有几分钟,就有两位热心市民帮忙认领了这两个愿望。

陈女士是一位媒体人,她耐心询问了孩子的年龄,又询问该以怎么样的方式转交。后来考虑到假期再加上自己还有两个孩子要照顾,希望走快递的方式。

“这样我直接寄给他就可以了。”陈女士爽快地说。我们转达了谢意,陈女士却说:“别那么客气,只想给他带去一些温柔,让他感受到这个社会的爱意。”

小图的愿望是一个乐高玩具,很具有男孩子的特色。认领他愿望的是闻裕顺幼儿园的李巧老师。李老师的童年时光中,也有被好心人帮助的记忆。她说:“小时候能拥有一套水彩笔就开心得不得了,第一次拿到水粉颜料兴奋得就差抱着它睡觉了。太懂这种喜欢却没法得到的感觉了。每个异想天开都值得被善待。”

她还说:“希望孩子一直快乐下去,长大了做一个男子汉,去守护自己的妈妈,守护自己的家。”

参与方式

现代金报联合宁波市教育局的众筹“家访日记”活动依然在继续。关注现代金报官方微信(nbxdbj)或宁波酷学官方微信(nbkuxue)、宁波教育官方微信(nbsjyj),标注#众筹家访日记#字眼,将您的家访故事私信我们,并留下姓名和电话。就可以参加本次的众筹新闻活动啦!



金报官方微信



宁波酷学