



1924年2月, 应经亨颐(左)邀请, 朱自清来到当时的浙江省立第四中学任教。



在校期间, 朱自清、刘大白、俞平伯、顾颉刚、刘廷陵等在奉化江畔的省立四中乐群亭组织文学团体“我们社”。



宁波中学校长邵迎春向朱小涛介绍相关情况。

# 嫡孙“匆匆”来甬 寻找朱自清“背影”

## 朱自清曾在宁波执教一年半 不仅是个教书达人 还深深迷恋宁波美食 他的“人格教育”思想 就发端在宁波



朱小涛用手触摸、凝望着祖父朱自清先生的雕塑



昨天, 有一群客人悄然造访宁波中学, 其中一位是朱自清的嫡孙朱小涛。随着他们的寻访, 朱自清先生和宁波的一段历史又回到人们的视线。

原来93年前, 也就是从1924年2月下旬开始, 朱自清曾在宁波中学(原浙江省立第四中学)任教, 直到1925年8月离开南方, 前往清华任教, 在宁波中学任教为时约一年半。

□ 通讯员 张丹捷 陈恬  
金报记者 章萍  
薛曹盛 文/摄

## 他 往来杭甬, 自诩“火车教员” 对学生从不疾言厉色, 乐于“开小灶”

昨天, 接待朱小涛一行的, 除了宁波中学的人员, 还有宁波的一位文化学者——今年77岁的朱惠民老先生, 他研究朱自清已经有30余年了, 出版有“白马湖文学”书系。说起朱自清, 老人变得侃侃而谈起来。

朱自清先生来宁波中学与近代著名教育家经亨颐先生密不可分。当时, 经亨颐先生兼任春晖中学、宁波中学校长, 夏丏尊、朱自清和丰子恺等同时兼任两所学校的国文教员。当时, 春晖中学被经亨颐誉为“山间明月”, 而宁波中学被称为“江上清风”。朱自清需要在两地坐火车来回奔波, 教学任务排得满满当当。周一至周五在宁波中学任教, 周四搭火车, 周五至周日则在上虞的春晖中学任教, 当时他自诩“火车教员”。

“他在宁波中学任教期间, 执教严谨, 教法得体, 备课十分充分。不论教材的难易深浅, 授课以前总要先剖析揣摩, 把必须给学生解释或指示的记下来。”朱惠民说, 朱自清先生对学生循循善诱, 从来没有疾言厉色, 学生都很乐于向他请教, 他也是有问必答, 绝不敷衍。慢慢地, 去他住处请教的学生越来越多, 朱自清先生索性就在屋里给学生“开小灶”。

“屋里放一张桌子, 学生环桌而坐, 往往一讲就是数个小时, 不知疲倦。”

朱惠民说, 其实朱自清在宁波中学任教时, 教学任务繁重, 但他心甘情愿为学生“打杂”。当时, 宁中中学生中进步社团很多, 其中1923年出现的“雪花社”是一群青年文学爱好者的结社, 他们编行《大风》刊物, 宣传进步思想, 抨击封建势力。那时候, 朱自清先生常常抽空给刊物编稿子, “雪花社”每次有机会, 朱自清肯定在受邀之列。在魏金枝的《杭州一师时代的朱自清先生》中记录着这样一段话: “矮矮的身躯, 方方正正的脸, 配上一件青布大褂, 一个平頂头, 完全像个乡下土佬。”

## 他 拿退稿经历, 鼓励学生大胆写作 其“人格教育”思想就发端在宁波

朱自清的散文, 影响了几代人, 堪称现代文学家中的语文教育家。他从1920年北京大学哲学系毕业后, 在江浙一带中学执教五年, 其中在宁波一年半。这期间, 他常常和同行切磋学问, 潜心研讨中学语文的教育问题。

他常说, 教育者的目的应该是教育, 而教育的目的在于被教育者的“人格”。

朱惠民查阅了大量朱自清先生撰写的文论, “人格教育”思想的发端就在宁波, 贯穿了他的一生。“他在宁波任教期间, 以语文教学为出发点, 在语文的读写训练中, 发掘教材的内涵, 凭借教师人格力量的影响, 悉心实施‘人格教育’, 提高学生的品格修养。”他常常勉励学生“自觉的努力, 按着明确的步骤去努力”。

在课堂上, 朱自清先生鼓励学生大胆写作, 时常“现身说法”。“你们不要怕文章写不好, 我的第一篇在刊物上发表的长诗《毁灭》, 就是投了又退, 退了又投, 反复四五次得以录用的。”

在国文教学中, 朱自清很注重散文的写作指导。“我写过诗, 写过小说, 写过散文, 但我所写的大抵还是散文的多, 我是自然而然地采用这个体制。”

“他是小事认真, 大事更认真的人。朱自清的一生永远是行色匆匆, 叶圣陶曾评价他是旅人角色, 一直在奔波中。”朱小涛回忆说, 当年祖父朱自清过世前, 还在认真编写教育类的书籍。

## 他 还是个“美食达人” 对宁波美食荠菜炒年糕念念不忘

翻看朱自清的日记, “贪食”是一个出现频率挺高的词语, 在他的诗文中同样有写吃的佳作。用现在的话来说, 是个“美食达人”。

1924年, 他在宁波期间的日记里, 多处记载着请酒聚饮的内容, 虽然那时候生活清苦, 但与朋友聚餐是畅快的事。

“他喜欢喝酒, 以野味为特色的酒店是他们常常去光顾的地方。”在朱惠民先生撰写的《白马湖文派短长书》中专门记录着这样一段:

“1924年3月, 俞平伯在宁波探访朱自清, 他们在宁波一家名叫‘李荣昌酒店’吃了两天酒席, 酒店的酒有‘宁’、‘绍’两种。那家店的特色是野味, 有竹鸡、鹤、鹌鹑、水鸭等, 朱自清他们吃得津津有味。”

从朱自清先生的日记来看, 他对宁波菜的品味之精令人折服。

“吃杏仁豆腐, 以洋菜糜和杏仁露凝成, 再加杏仁露汤, 味甚美。”

“咸菜、绿笋、菜蕪、鲫鱼, 均可口……后两色尤佳。”

他用“鲜隽”来品评宁波菜的芋芳煨鸡。宁波菜给他留下了极深的印象, 以至于他后来写《伦敦杂记》也念念不忘宁波吃过的佳肴。例如“宁波蛎黄”, 他在伦敦牛津街的一家餐馆里用膳时, 吃到炸“掬气蚝”, 说是“鲜嫩清香, 蛎蚌瑶柱都不能及, 只有宁波的蛎黄仿佛近之”。

宁波的特色美食中, 他念念不忘的就是宁波的荠菜炒年糕。“此年糕质地道, 甚佳在‘滑’。”

## 他 给宁波留了份宝贵的文化财富 《奉化江边盘散归途》被校史馆收藏

“先生在宁波成立了文学研究会宁波分会, 并且办了刊物《我们》。这是浙东新文化中最重要的事件。”朱惠民指着一张老照片说, “当时他们就是在宁波中学乐群亭里, 商议了《我们》的编辑出版事宜。”

这份刊物只出版了两期, 第一辑为《我们的七月》, 由上海亚东书局出版。《我们》三十二开本, 厚达200余页, 实际上是一本文艺丛刊。其文学样式论, 有散文、新旧诗词、剧副、评论、随笔、书信、插图等不下三十余题。甚为奇特的是全部作者都自愿隐没大名, 连通信人亦彼此抹去姓名不用称谓。其实, 稍加留意, 还是可以觅到一些蛛丝马迹; 之后, 出版《我们》第二辑《我们的六月》。

这两期刊物在宁波中学与春晖中学编定, 送上海付印。它的组稿、编辑、排样到校乃至发行, 均由宁波分会承办。

“渺渺银波翻白日, 离离弱草映朱颜。只今江上清如许, 借问羁人心可闲?”在宁波中学的校史馆, 记者看到了一首七言绝句——《奉化江边盘散归途》, 这是1924年9月15日, 朱自清先生留给宁波中学的。

那天下午, 他访问卢荫青等人, 皆不遇, 就赴奉化江边的茅亭小坐, 又在江边踱步散心。见江水浩渺, 波光粼粼, 又忆及暑假前与冯三昧曾徘徊在此, 颇有兴致, 归途写成七绝一首。

当下, 这首诗被陈列在学校校史馆内。

## 找寻现场

### 《荷塘月色》里的“闰儿” 就是来访者的父亲

“妻在屋里拍着闰儿, 模模糊糊地哼着眠歌。我悄悄地披了大衫, 带上门出去。”在《荷塘月色》开头一段中所提及的“闰儿”, 就是朱小涛的父亲朱闰生, 朱闰生是朱自清的第四个孩子。

昨天, 看到宁波中学校园内刚刚建成的荷塘月色景观和祖父的主题雕像, 朱小涛激动万分。特别是当宁波中学校长邵迎春告诉他, 这是特地为纪念朱自清先生和传承先生精神而建时, 他感慨地说: “这是我第一次看到用这样别致又隆重的方式纪念我的祖父, 真的很感动。我的祖父, 在宁波的时间并不长, 但是有那么多人惦记, 我十分骄傲。”

### 摸着朱自清的雕像 先生嫡孙背起《荷塘月色》

他凝望着祖父朱自清的雕塑, 用手触摸先生的脸庞, 念起了《荷塘月色》: “曲曲折折的荷塘上面, 弥望的是田田的叶子……”朱小涛说, 《荷塘月色》他在很多不同的场所朗诵过, 在宁波看到这样特别的呈现, 尤为感动。

弥足珍贵的是, 在宁波中学校史馆静静躺着一本《浙江省立第四中学一瞥(十九年六月)》, 在当年的任教名单中, 先生的名字赫然在目——朱自清, 国文教员。

当朱小涛先生看到祖父的名字, 不禁激动起来。离开校史馆前, 朱小涛收到了一份礼物, 这是宁波中学建校以来使用过的校徽, 其中一枚圆形的蓝色校徽就是先生当年佩戴使用的款式。

说来真的好巧, 明年也是宁波中学建校120周年, 届时会把纪念朱自清的活动一同纳入。

### 浙江行是为了重走祖父之路 为朱自清纪念馆收集资料

虽然朱自清先生在宁波中学执教的时间不长, 但他的教育理念深深地影响了学生。他曾说: “学生们既要学做人, 你却单给以知识, 变成了‘教’而不‘育’。”

朱自清先生言简意赅地道明了“育人”的重要性, 和经亨颐先生共同提倡的人格教育, 都内化成宁波中学德育课程的重要精神与文化传承。

昨天虽然只有短短几个小时的交流寻访, 但是朱小涛已经感觉“收获满满”。

“浙江是祖父呆的时间比较久的地方, 除了宁波, 我们还要去温州、上虞等地。明年就是朱自清诞辰120周年, 我们想多做一些事情。我们有很多纪念活动, 扬州朱自清纪念馆需要扩建, 我们借此机会重走当年祖父走过的路, 同时也为充实纪念馆的馆藏收集资料。”朱小涛透露。

朱小涛有个心愿: 有生之年能够寻访祖父的足迹, 了解祖父的生平, 宣传祖父的文化及人格精神。

昨天, 为了纪念朱自清先生在宁波中学的这段历史, 宁波中学和朱小涛先生达成共识, 学校将成立朱自清文学社, 设立朱自清文学奖。